



Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

Уральский институт Государственной противопожарной службы
МЧС России

Кафедра философии и гуманитарных наук

ИСТОРИЯ РОССИИ

Методические материалы и указания по изучению дисциплины

Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза
(квалификация (степень) «специалист»)

Екатеринбург
2021

История России: Методические указания по изучению дисциплины. Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза (квалификация (степень) «специалист») / сост. Т. Н. Петухова. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2021. – 7 с.

Составитель:

Петухова Т.Н. - кандидат юридических наук, доцент кафедры философии и гуманитарных наук Уральского института ГПС МЧС России.

Методические материалы и указания по изучению дисциплины подготовлены в помощь обучающимся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (квалификация (степень) «специалист») для освоения учебного материала по учебной дисциплине «История России».

Методические материалы и указания по изучению дисциплины содержат: организационно-методические указания; темы и вопросы, рекомендуемые для рассмотрения, перечень основной, дополнительной литературы, электронных ресурсов.

© Уральский институт ГПС МЧС России, 2021

© Кафедра философии и гуманитарных наук, 2021

Методические материалы и указания для обучающихся по изучению дисциплины «История России»

Целью освоения дисциплины «История России» является формирование у обучающихся исторического мышления и понимания причинно-следственных связей между событиями и явлениями зарубежной истории.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- ознакомление с сущностью, формами и функциями исторического знания; основными этапами и процессами всемирной истории; некоторыми дискуссионными проблемами зарубежной истории,
- формирование методологических основ исторической науки, понятий и квалификации исторических источников;
- формирование понимания современной общественно-политической и социально-экономической ситуации в мире, тенденций и перспектив развития мирового сообщества, умения аргументировать собственную позицию по наиболее актуальным вопросам истории зарубежных стран.

2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результат освоения основной образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
РО-02 - Способность проводить анализ социально-экономических, политических, исторических, национально-культурных, психологических, правовых факторов, общественных процессов и явлений и применять их в информационно-методической, организационно-управленческой и научно-	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: основные закономерности и тенденции исторического процесса, этапы исторического развития зарубежных государств; Уметь: реализовывать личностные способности, творческий потенциал в формировании гражданской позиции ; выстраивать перспективы личностного профессионального саморазвития с учетом исторических знаний ; Владеть : навыками восприятия, обобщения, анализа информации; постановки цели и выбора путей ее достижения, обладать культурой самостоятельного мышления и поведения ;
	ОПК-1 Способен на	Знать: основные закономерности и

исследовательской деятельности	основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	тенденции исторического процесса, этапы исторического развития зарубежных государств; Уметь: реализовывать личностные способности, творческий потенциал в формировании гражданской позиции ; выстраивать перспективы личностного профессионального саморазвития с учетом исторических знаний ; Владеть: навыками восприятия, обобщения, анализа информации; постановки цели и выбора путей ее достижения, обладать культурой самостоятельного мышления
--------------------------------	--	--

Освоение дисциплины «История России» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Исходную информацию для подготовки по соответствующим темам обучающийся получает на лекции, прочитанной преподавателем, из основной и дополнительной литературы, указанной в утвержденной программе и учебно-методической разработке для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История России».

При подготовке к семинарским занятиям обучающиеся должны изучить также материалы, содержащиеся в электронном образовательном ресурсе по дисциплине: лекции, методические рекомендации для семинаров, задания для самостоятельной работы. Теоретические вопросы рассматриваются на семинаре в соответствии с планом проведения семинарских занятий. Для этого обучающемуся рекомендована основная и дополнительная литература по каждой теме.

Семинарские занятия в традиционной форме в соответствии с утвержденной учебно-методической разработкой для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы по дисциплине «История России» для подготовки специалистов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (квалификация (степень) «специалист»). Учебно-методическая разработка подготовлена в соответствии с Программой, составленной на основе ФГОС ВПО третьего поколения, и включает все ее темы. Каждая тема разработки содержит перечень

основных вопросов для обсуждения, контрольные вопросы темы, задания для самостоятельной работы и список литературы, рекомендуемой к изучению.

В разработке предлагаются несколько типов заданий для самостоятельной работы. В заданиях, где нужно определить, верными ли являются утверждения, необходимо оценить правомерность предлагаемого утверждения. По некоторым темам предлагается написать эссе. При их выполнении требуется умение применять теоретические знания для ответов на конкретные вопросы, подтверждая их конкретными примерами. Выполнение задач предполагает самостоятельную оценку обучающимся конкретной ситуации, понимание им существующих исторических связей и взаимодействий. Проверка выполнения самостоятельной работы осуществляется преподавателем на семинарском занятии после обсуждения основных вопросов путем опроса обучающихся, тестирования, защиты презентаций.

Если занятие проводится в интерактивной форме, преподаватель обсуждает в группе на предыдущем занятии план проведения последующего семинара в интерактивной форме, распределяет задания, темы презентаций, дает рекомендации обучающимся по подготовке и проведению занятия в интерактивной форме.

Для решения воспитательных и учебных задач в процесс проведения семинарских занятий по дисциплине «История России» рекомендуются такие интерактивные формы, как подготовка обучающимися докладов в форме презентаций и обсуждение вопросов в форме «круглого стола», а также проведение семинара в форме решения «проблемной ситуации».

«Круглый стол» организовывается следующим образом: преподавателем формируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему; вопросы заранее распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки; в ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности. Выступления обучающихся обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, обучающиеся высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения. Преподаватель проводит анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений. После завершения «круглого стола» происходит разбор деятельности всех участников «круглого стола» и выставляются оценки.

При проведении семинара в форме решения «проблемной ситуации» преподаватель заранее распределяет по подгруппам и раздает участникам для целенаправленной подготовки темы проблемных ситуаций; по каждой теме участники формулируют аргументы «за» и «против», положительные и отрицательные эффекты. Выступления обучающихся обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, обучающиеся высказывают свои мнения, обосновывают свою точку зрения. Преподаватель проводит анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений. После завершения обсуждения происходит разбор деятельности всех участников обсуждения и выставляются оценки.

Для постоянного контроля знаний в составе электронного образовательного ресурса предусмотрены тестовые задания по каждой теме семинарского занятия. Преподаватель дает задание обучающимся и отмечает в своем журнале результаты тестирования по темам дисциплины.

Оценка знаний обучающихся проводится на основе их работы на семинарских занятиях в обычной и в интерактивной формах, на основе результатов тестирования.

Итоговый контроль усвоения знаний обучающимися осуществляется на экзамене.

Список литературы

Основная литература

1. История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016.
2. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - М.: Норма; ИНФРА-М, 2014. - 752 с.
3. Отечественная история. XX- начало XXI веков: учеб. пособие / ред. А. В. Ушаков.- М.: Форум; М.: ИНФРА-М, 2013.

Дополнительная литература

1. Багновская Н.М. Культурология [Электронный ресурс]: учебник/ Багновская Н.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 420 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24793.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Бояринцев В. И. Перестройка: от Горбачева до Чубайса / В. Бояринцев. –М.: Алгоритм, 2005. - 478 с.
3. Дворниченко А. Ю. История России: учебник / А. Ю. Дворниченко. - М. : Проспект, 2008. – 472 с.
4. История России IX-XX вв. В таблицах и схемах / А. В. Зинченко.— М.: Едиториал, 2003. - 184 с.
5. История России [Текст]: учебник для вузов. Рекомендовано Научно-методическим Советом по истории и искусствоведению. УМО университетов РФ / А. А. Чернобаев [и др.] ; ред.: М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев. - М. : Высш. шк., 2002. - 479 с.
6. История России в схемах [Текст]: учебное пособие / А. С. Орлов [и др.]. - М.: Велби, 2008. – 304 с.
7. Кириллов В. В. История Отечества. С древнейших времен до наших дней [Текст]: пособие для школьников и поступающих в вузы / В. В. Кириллов , Г. Кулагина. – М.: Олма-Пресс, 2000. - 639 с.
8. Кулешов С. В. Россия в системе мировых цивилизаций : учеб. пособие / С. В. Кулешов. - М.: "Дашков и К", 2005. – 776 с.
9. Мунчаев Ш. М. История России: учебник [Текст]: допущено Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма ; М. : ИНФРА-М, 2014. - 752 с.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ-ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Петухова, Т. Н. История России [Электронный ресурс] : методические материалы и указания по изучению дисциплины. Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета). / Т. Н. Петухова. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2021. – 7 с. — Режим доступа: [http: // 10.97.170.7](http://10.97.170.7)
2. Петухова, Т. Н. История России [Электронный ресурс] : методические материалы и указания для подготовки к зачету. Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета). / Т. Н. Петухова. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2021. – 7 с. — Режим доступа: [http: // 10.97.170.7](http://10.97.170.7)
3. Петухова, Т. Н. История России [Электронный ресурс] : методические материалы и указания для самостоятельной работы. Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета). / Т. Н. Петухова. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2021. – 7 с. — Режим доступа: [http: // 10.97.170.7](http://10.97.170.7)
4. Петухова, Т. Н. История России [Электронный ресурс] : методические материалы и указания по подготовке контрольных работ. Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета). / Т. Н. Петухова. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2021. – 7 с. — Режим доступа: [http: // 10.97.170.7](http://10.97.170.7)

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.isras.ru> / Официальный сайт Учреждения Российской академии наук «Институт социологии РАН»;
2. <http://www.vostlit.info/> Сайт исторических источников
3. <http://www.infoliolib.info/> Университетская электронная библиотека In Folio
4. <http://www.mirknig.com/history/> Книги по истории
5. <http://www.shpl.ru/> Государственная Публичная Историческая библиотека
6. <http://rsl.ru/> Российская государственная библиотека

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Офисный пакет Microsoft Office
2. Операционная система Windows
3. Информационно-справочная система «Гарант»